

Отчёт куратора наставнических пар Котовой Екатерины Игоревны, учителя начальных классов по реализации работы с молодыми специалистами за 2023/2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами администрации школы, учителями – наставниками. Функционирование наставничества координировала Котова Екатерина Игоревна. Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предметов, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальной школе», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,

«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составлением рабочих программ, поурочное планирование)», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МКОУ школы №1 г. Серафимовича» «О проверке тетрадей учащихся МКОУ школы №1 г. Серафимовича» «О рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ школы №1 г. Серафимовича.»

Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»
- «Анализ педагогических ситуаций»
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов"
- "Как подготовить современный урок?"
- "Конспект урока" - "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"

3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее" .

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогами наставниками: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».

Все уроки были проведены с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках молодые специалисты старались делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя. Давались рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МКОУ школы №1 г. Серафимовича. Наставники оказывали молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали молодых специалистов к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Следует отметить высокую активность молодых педагогов в указанных мероприятиях. Проводился мониторинг деятельности молодых специалистов:

- 1.Анализ процесса адаптации: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодых специалистов к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

- 2.Анкетирование: ♥ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов; ♥ степень владения молодыми специалистами навыками самостоятельной работы; удовлетворенность молодых специалистов работой в МКОУ школе №1 г. Серафимовича.

Выводы:

Молодые педагоги успешно прошли период профессиональной адаптации, наладили устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушиваются и выполняют рекомендации педагогов-наставников в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения

профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации: 1. Молодым педагогам:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставникам: продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

2.1. Владение молодыми специалистами нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодых учителей над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Куратор наставнических пар:

Котова Е.И.